

**Téma:** Příprava do MŠ na téma brýle do pohádky

**Předmět:** Příprava do MŠ, Praxe v MŠ

**Zaslal(a):** Andrea.P.

**Týdenní téma:** Brýle do pohádky

**Denní téma:** Školka v pohádkové školičce

**Cílová skupina:** 4-5let

**Oblast vzdělávání:** Dítě a společnost

**Očekávané výstupy:**

- Vyjadřovat se prostřednictvím hudebních a hudebně pohybových činností, zvládat základní hudební dovednosti vokální a instrumentální

**Konkretizovaný výstup:**

- Vyjadřovat se zpěvem, hrou na jednoduché rytmické či hudební nástroje, hudebně pohybovou činností.

## **SPONTÁNNÍ ČINNOSTI**

**Na koberci**

**1) Pohádkový expres**

- děti budou mít postavený vlak, budou mít k dispozici jízdenky. Děti vstoupí do role průvodčího, prodejce lístků a cestujících (Kdo s vlakem projede do pohádky dostane na krk medaili ve tvaru sluchátka)

## **2)Hra na školáky**

- Z kostek vyrobené lavice, nějaké sešity a 2 aktovky, hudební nástroje, pastelky
- Děti si budou hrát na žáky a učitelku, zároveň se budou moci seznámit se s jednoduchými hudebními nástroji, které později využijeme v řízené činnosti

## **3)Mach a Šebestová**

- Z kartonů vyrobené postavy Macha a Šebestové, malé míčky
- V postavách budou udělané díry, do kterých se děti z určité vzdálenosti budou střílet míčky

## **4)Něco pro kluky**

- Jen v případě pokud se kluci budou nudit připravím pro ně slalom pro autíčka, rodiče vozí děti do školky

## **U stolků**

### **1)Obrázky na seznámení**

- Děti budou poznávat obrázky, které budou potřeba znát na řízenou činnost. Co nebudou znát vysvětlím jim. -žák, zajíc, žirafa, krabice, rohožka u dveří, sluchátko s Machem a Šebestovou

### **2)Kouzelné brýle**

- pastelky, fixy, lepidlo, kamínky a třpytky, vystřižené obrysy brýlí
- děti si vyzdobí brýle z papíru kterési poté nasadí jako masku pomocí kloboukové gumy

**Motivace** - Po celí den nám bude rozdávat úkoly sluchátko (Vždy budu dělat že ho poslouchám

a poté to předám dětem)

## **POHYBOVÉ ČINNOSTI**

Rozehřátí - Budu dětem udávat tempo běhu tamburínou a slovně budu udávat pokyny

- Výskok
- Dřep
- Poskoky snožmo
- Změna směru
- Skákání po jedné noze

(Po celou dobu předvádím cvičím s dětmi, aby měly i názornou ukázkou)

## **Rozcvička**

### **Motivace**

- Sluchátko nám říká že když chceme jít do školy nebo i do školky tak se musíme pořádně rozcvičit tak jdeme na to (Každý cvik motivuji dále sluchátkem)

1. Stoj mírně rozkročný, vzpažit, hluboký předklon a zpět 6x
2. Stoj na jedné, druhou skrčit do předu držet pažemi, po chvíli vyměnit 4x
3. Turecký sed vzpažit, hluboký předklon, výdrž a zpět 5x
4. Sed roznožný, vzpažit, předklony k nohám 6x
5. Leh na břiše, zvednout ruce s hlavou a nohy, výdrž a zpět 6x
6. Leh, ruce podél těla, pokrčit nohy, zvedat pánev a zpět 5x
7. Relaxace-leh v klubíčku a chvíli odpočívat-Až po pohybovce

### **Pohybovka:**

Děti běhají po místnosti. Když řeknu slovo ŠKOLNÍK musejí se na zem schoulit do klubíčka. Když

řeknu PANÍ UČITELKA děti musejí stát jako sochy, a když řeknu SLUCHÁTKO děti jen zamávají a běží dál.

## ŘÍZENÁ ČINNOST

Organizace-Na koberci u klavíru

Pomůcky-Jednoduché hudební nástroje

**Motivace**-Sluchátko by rádo slyšelo nějakou písničku o školácích, no jo, to se ale nějakou písničku budeme muset naučit co vy na to děti?

**Expozice**-MY JSME ŽÁCI 3.B

-Na úplný začátek se s dětmi rozdýcháme: Posadíme se rovně, hluboký nádech a výdech, zahoukáme si jako mašinka (šššššš), sfoukneme lístek z dlaně

-Napřed dětem zazpívám a zahraji na klavír písničku Mi jsme žáci 3.B

My jsme žáci třetí Bé  
bereme však na sebe  
podobu zajíce  
žirafy či krabice  
to je pěkná směsice.

Můžem bejt i rohože  
a to všechno protože  
vlastníme nakrátko  
utržený sluchátko  
taky jedno zvířátko

-Vysvětlím dětem, co znamená, bereme však na sebe“ a slova jako žák, zajíc, žirafa, krabice, rohožka u dveří, sluchátko

-Poté děti postupně naučím text po částech, několikrát vždy zopakujeme, při tom jim budu ukazovat obrázky z rána tak jak jdou po obě, s textem se učíme i melodii

-Po naučení celé písničky a po pár přehráních dám šikovnějším dětem dřívka tamburínu a bubínek

- Dřívka na každou dobu (písnička je na čtyři doby)
- Tamburínu na každou druhou dobu
- Bubínek na začátku sloky
- Ostatní dostanou špejle a budou s nimi hrát stejně jako s dřívky

-S dětmi se naučíme jednoduchý taneček

- Chození do kruhu – na slovo PODOBU ZAJÍCE ... začnou chodit do středu a zpět
- Na MŮŽEM BEJT...opět chodí do kruhu na slovo VLASTNÍME NA .... Opět chodí do středu a zpět a na slovo ZVÍŘÁTKO se otočí na místě

- Několikrát zpěv opakujeme, aby se to děti dobře naučily

## Fixace

-pastelky a papír

-Sluchátko dětem udá že mu ještě musejí nakreslit to nejhezčí co je za dnešek zaujalo na papír

## Podobné materiály:

- [Každý má svého koníčka \(téma\) - Příprava do MŠ \(VŠ\)](#)
- [Vánoční zvonění \(téma\) - Příprava do MŠ \(VŠ\)](#)
- [Hra jako vyučovací metoda - Pedagogika \(VŠ\)](#)