

**Otázka:** Filosofie 20. století

**Předmět:** Základy společenských věd

**Přidal(a):** Týna

- filosofie 20. století je poměrně **komplikovaná a obsáhlá**
- dělí se na velké množství **směrů**
- reaguje na vývoj společenské situace
- vyskytuje se v ní **kontrast mezi válkou a pokrokem techniky a vědy**

### ***Filosofické proudy rozvíjející se na přelomu 19. a 20. století***

#### **\* Historismus**

- hledá odpovědi na otázku dějin
- **představitel: Wilhelm Dilthey**

#### **\* Filosofie života**

- působila především v Evropě
  - **představitelé: Henri Bergson**, někdy také uváděn **Friedrich Nietzsche**
  - **Henri Bergson** - byl židovského původu; jeden z nevlivnějších autorů ve Francii
  - v roce 1927 získal Nobelovu cenu za literaturu
  - zastával názor, že život nejde vměstnat do racionálních kategorií
  - kladl důraz na složky života, které nejsou rozumové - **na vůli a intuici**
- => věda nám ukazuje pouze rozumovou část a **rozum není schopen proniknout k realitě**
- (neukazuje nám ji jako celek) => **k pravé podstatě pravdy dojdeme tedy intuicí, ne přírodními**

### **vědami**

- soustředí se na **vztah prostoru a času** - domnívá se, že v běžných představách je prostor a čas

spojen, ale ve skutečnosti nejsou totéž

- **prostor** - je vlastností hmoty a lze ho racionálně rozebrat; je přístupný rozumu
- **čas** - nelze rozkouskovat; jde o jedno trvání (kontinuitu); není rozumu přístupný

*Například pokud sledujeme film, vnímáme jeden proud událostí. Když ale vytáhneme film, jde o*

*oddělené body. Rozum tedy vše odděluje. K času se dostaneme přes vnímání - mimorozumově.*

### **\* Pragmatismus**

- zrodil se ve 2. polovině 19. století **v USA** a od počátku 20. století začal pronikat do Evropy

- má dva významy:

- v **laickém významu** je **pragmatik** člověk, který se orientuje v tom, co mu život přináší v praxi

(politické) a snaží se ji využít, aby uspěl; nevychází z žádné ideologie

- např. politik nedává na ideje, ale postupuje podle situace státu

- **ve filosofickém směru** je **pragmatismus** určitá **metoda**, která nás má vést k tomu, že něco

poznáme => kritériem pravdivosti, teorie a myšlenky je, jak se osvědčila v praxi => to znamená, že

to, co se osvědčí v praxi (je užitečné), je pravdivé

- s tímto směrem souvisí také **utilitarismus** - musíme přihlídnout k výsledkům jednání

- musíme brát ohled **na praxi**

- **představitelé: William James** - filosofa psycholog (behaviorismus)

**John Dewey** - americký filosof a pedagog

- převedl pragmatismus do pedagogiky - zastával názor, že by se na školách měla **méně učit**

**teorie, ale více praxe** => děti by měly dostávat více praktických cvičení, projektů...

### ***Pozice orientované fenomenologicky***

#### **\* Klasická fenomenologie**

- pochází ze slov **logos** = věda; **fenomén** = jev

= věda o jevech a jevení se

- **z jevů** v minulosti rovněž vycházeli i **Immanuel Kant** nebo **směr empirismus**

- za zakladatele je považován **Edmund Husserl** - německý filozof pocházející z Prostějova

- **další představitel: Francz Brentano**

- **heslo: „Zpět (návrat) k věcem samým“**

- v 1. polovině 20. století nastal **rozvoj přírodních věd**, ze kterých jsme si vytvořili obraz světa, který

vnímáme=> tento obraz neodpovídá životnímu obrazu světa => ryze objektivní přístup vědy nám

umožňuje omezený pohled na realitu => k věcem musíme jít tak, **jak se nám jeví - naše zkušenost**

(vůně, barva...) => poté můžeme přidat vědecký výklad - teorie...

- rozděluje svět na dva světy

**1. svět - svět modelovaný přírodními vědami** - je sice přesnější, ale my nežijeme ve světě, jak

nám ho podává například fyzika

*Na příkladu to můžeme vysvětlit tak, že pokud máme jablko, vidíme, že je zelené nebo dobré. Věda by nám o jablku řekla, kolik obsahuje bílkovin a cukrů. To je sice pravdivé, ale tak my to ve skutečném světě nevnímáme.*

**2. svět - svět vlastních zkušeností** - máme se vrátit k tomu, jak se nám věci jeví samy o sobě =>

teprve poté můžeme přidat vědu, která není základem

- **uplatněna i v řadě věd:** fenomenologie sociologie, fenomenologie psychologie,

fenomenologie

estetiky...

### **\* Filosofie existence**

= **existencialismus** vznikl v době mezi válkami v Německu, ale největší popularitu získal až po válce

- vychází z fenomenologické metody, ale převádí ji **na lidskou existenci**

- zastává názor, že **člověk je to, co ze sebe sám dělá** => tím, čím budeme, rozhodujeme tedy sami,

geny hrají jen nepatrnou roli => člověk je **odpovědný nejen sám za sebe, ale i za celý svět**

a zároveň je odsouzen být **svobodný**

- **představitel: Jean Paul Sartre** - nejvýznamnější a nejznámější představitel

- **dílo: Existencialismus (existence) je humanismus**

- rozděluje ho na:

- **křesťanský - Karl Jaspers, Gabriel Marcel**

- **ateistický - řadí sem sebe, Martin Heidegger, Simone de Beauvoir**

- **Jean Paul Sartre** - je hodně zaměřen na člověka => vychází **z jeho subjektivity**

- v díle tvrdí, že pokud vyrábíme nějakou věc, existují normy a pravidla, podle kterých se věc vyrábí

(příčemž ukazuje podstatu výroby nože)

- **nejprve je podstata - věc chceme vyrobit, protože ji k něčemu potřebujeme**, předem

víme,

k čemu bude sloužit, a jak bude vypadat

=> **až poté existence věci**

- u člověka je to naopak => **člověk se narodí nehotový** => to, co z něj bude, **rozhodne** teprve **jeho**

**život** => **existence** je tedy **prvotní** a až **poté následuje lidská podstata**, se kterou se ale nerodíme

- **člověk je svobodný a nemá žádné předurčení**, na které by se mohl v případě špatných činů

odvolat => z toho vyplývá, že je také odpovědný **nejen za svou existenci** a své činy, ale i **za**

**existenci a činy všech lidí**

- člověk, který je odpovědný za své činy, se pak bojí, že by se mohl rozhodnout špatně a to v něm

**vyvolává úzkost** => někteří lidé **jipotlačují**, ale úzkost i tak vyjde najevo

- **svoboda** není dar => je to něco, co nás omezuje a zatěžuje

- **Albert Camus** - navazuje na Jeana Paula Sartra a přidává myšlenku, že z pocitu svobody nepramení

jen úzkost, ale **i absurdita** => musíme tedy do našeho života vnést smysl, což

můžeme dvěma cestami:

**1. cesta** - musíme si života užívat a žít ze dne na den

**2. cesta** - do našeho života vnese smysl nějaká vzpoura či protest proti něčemu

- **díla: Cizinec, Mor**

## Mýtus o Sisyfovi

- **Sisyfos** - postava z řecké mytologie=> byl bohy potrestán a musel valit do kopce kámen,

přičemž když ho dovalil nahoru, kámen se opět svalil dolu

= „**sisyfovská práce**“ = **zbytečná** => tím chtěl poukázat na to, že lidský život je

absurdní a existence člověka nemá žádný smysl

=> člověk se může proti absurditě vzbouřit = **revolta** - snažíme se dát smysl naší existenci

- **Karl Jaspers** - německý filosof; po nástupu Hitlera k moci musel opustit Německo, jelikož byl pronásledován díky své židovské manželce

- zavádí pojem **mezní (hraniční) situace** - např. smrt, utrpení, ale i radost nebo láska

- otevírají nám možnost klást si určitý typ otázek, jako například „Proč tu lidé jsou a jaký zde mají

úkol?“ nebo „Existuje Bůh?“

- **dílo: Otázka viny** - zabývá se vinou a podílem Německého národa na tom, co se stalo v 1. polovině

20. století = problematika nacistického Německa

- **další představitel existencialismu: Gabriel Marcel**

\* **Filosofie dialogu** - představitelé **Martin Buber, Emanuel Lévinas**

\* **Upřednostnění otázky po bytí** - což zastával **Martin Heidegger**

\* **Hermeneutika** - představitelé **Hans Georg Gadamer, Paul Ricoeur**

### ***Pozice orientovaná marxisticky***

#### **\* Marxismus - Leninismus**

- nejvlivnější ve 20. století a dostal se i na západ
- není filosofií, ale spíše povinnou ideologií především v bývalém sovětském bloku, jejíž znalost byla

vynucována

- **dělí se na tři složky:**

- **dialektický materialismus**

- **historický materialismus**

- **teorie a praxe dělnického hnutí**

#### **\* Neomarxismus**

- ve 20. a 30. letech 20. století vznikla v Německu **Frankfurtská škola**, která se věnovala filosofii

a jiným společenským vědám

- představiteli byli většinou levicově zaměřeni filosofové a velké množství z nich židovského původu

=> proto když se Adolf Hitler chopil moci, emigrovali a škola byla zrušena => jejich činnost

pokračovala i během války a to v USA

- **představitelé: Max Horkheimer, Theodor Adorno, Herbert Marcuse**

- když měli možnost se vrátit zpět do Německa, **škola byla obnovena**, ale už na v ní působila nová

generace - do které patřil například **Erich Fromm nebo Jurgen Habermas**

- někteří představitelé se stali mezi mládeží vůdci hnutí na konci 60. let

- základna již nefunguje, ale organizace svou činnost vyvíjí neustále dál, přičemž se zaměřila **na**

### **soudobou moderní společnost**

- zkoumá, **jak společnost funguje** a zkoumá ji z různých kritérií a pohledů

- zastává názor, že **společenské vědy a filosofie se nemohou omezit jen na fakta a pojmy, ale**

**musí také kritizovat společnost a říkat, co je špatné a jak by se to mělo změnit**

- představují ideál angažovaného filosofa

- marxismus je stále velmi vlivný

### ***Křesťanská filosofie 20. století***

#### **\* Katoličtí myslitelé**

- na konci 19. století se katolická církev ocitla v defenzivě a to **díky rozvoji vědy** => na tento stav

reagoval **nejvyšší představitel - papež Lev XIII.**, který vydal **Encykliku** nazvanou **Aeterni Patris**

- v překladu „**věčným otcům**“ - vyjadřuje zde svůj postoj k soudobému světu a problémům

- s vědou se vyrovnává tak, že doporučuje návrat k učení **Tomáše Akvinského**

=> vznik **Novotomismu** - navazuje na Tomáše Akvinského

=> současně vznik i dalších proudů - **Novoscholastika** - navazuje na jiné autory

- křesťanská filosofie měla velké zastoupení na univerzitách, zejména pak novotomismus

- zkoumali středověkou filosofii a začali také vydávat texty středověkých autorů, čímž dokázali, že

středověcí autoři nám mají stále co říct

- **představitel: Pierre Teilhard de Chardin** - nekonformní filosof

- člen jezuitského řádu a přírodovědec (vývoj Země...)

- jelikož se věnoval biologii, pokusil se o zvláštní syntézu Darwinovy evoluční teorie se stvořením

světa Bohem

- zastával názor, že nemůžeme Bibli brát doslova (že Bůh stvořil svět), protože **Bůh svět neustále**

**tvorí**

- **noosféra** = výtvořiny lidského myšlení (ducha) => evoluční teorii neomezuje jen na **biologický vývoj**,

ale zavádí i **vývoj duchovní** (např. věda nebo náboženství)

=> vývoj **noosféry** není nijak limitován => vývoj ducha totiž není ukončen a bude se neustále

rozšiřovat, až přijde tzv. **bod Omega** - kdy **dojde k úplné proměně světa**

- jeho myšlenky řada katolických učenců neuznává, proto na něj v průběhu interpretace svých

myšlenek útočili a měl dokonce zakázáno publikovat

- další představitelé: Étienne Gilson, Jacques Maritain

\* Protestantští myslitelé

### ***Pozice vycházející z pozitivismu***

- za zakladatele pozitivismu je považován **August Comte**; říká, že máme postupovat vědecky  
=>

máme se řídit přírodními vědami; filosofie by měla konstatovat pouze fakta a vztahy mezi nimi

\* Novopozitivismus

- za zakladatele považujeme tzv. **Vídeňský kruh** - skupina filosofů a vědců, kteří působili na vídeňské

univerzitě kolem **Rudolfa Carnapa**

- vychází **z pozitivismu** - tvrdí, že odrazem světa tak, jak ho vnímáme my, **je jazyk** - bez něho nemáme

přístup ke světu => zkoumali tedy jeho strukturu a snažili se ho formalizovat, protože je nepřesný =>

chtěli, **aby byl jazyk vědecktější a ukazoval realitu přesněji**

- zastávali názor, že **pokud zmizí některé pojmy, zmizí z filosofie také spousta problémů**  
=> ve vztahu

k tomu, že termíny neodpovídají realitě, je musíme **verifikovat** = ověřit, zda jsou filosofická tvrzení

pravdivá

### \* Kritický racionalismus

- **představitel: Karl Raimund Popper** - nesouhlasil s novopozitivismem

- zastával názor, že pojmy se nemohou verifikovat, protože by tak odpadlo mnoho pojmů

i v přírodních vědách, ekonomice a dalších

=> přišel tedy s alternativou

- problémem je totiž **indukce** - z jednoho případu vyvozuje obecné závěry

*Například pokud vidíme pět bílých labutí, znamená to, že všechny labutě jsou bílé. To ale platí do*

*té doby, než uvidíme černou.* => **indukce není spolehlivá**

=> verifikaci tedy nahradil **falzifikací** - nehledá potvrzení pravdivosti výroku, ale hledá vyvrácení

pravdivosti výroku

=> dále zavrhl některé pojmy z jiných věd, které se nedají ani vysvětlit, ani vyvrátit a označil je jako

nevědecké (odsoudil např. psychoanalýzu a marxismus jako nevědeckou metodu)

- byl zajímavý svými názory na společnost

- **dílo: Otevřená společnost a její nepřátelé** - prezentuje své politické názory a kritizuje totalitní

režimy (jádro vidí u Hegela a Marxe)

\***Ludwig Wittgenstein** - ovlivnil logické pozitivisty

\* **Analytická filosofie** - kladla důraz na analýzu jazyka

### ***Ostatní proudy***

\* **Nová metafyzika** (nová ontologie)

\* **Strukturalismus**

### ***Postmoderní filosofie***