

Otázka: Chov nosorožců, slonů a hrochů

Předmět: Chov zvířat a veterinářství

Přidal(a): Veronika

- Historie, funkce hraček a jejich význam
- Rozdělení a druhy hraček
- Požadavky
- Dětské kočárky

Historie, funkce hraček a jejich význam

Historie

- objevily se v Dolních Věstonicích v dětských hrobkách (keramické panenky, zvířátka)
- A. Komenský zdůraznil význam her pro rozvoj dítěte (17. stol.)
- Výroba:
 - do konce 18. stol. – jen individuální
 - od konce 18. stol. – rozvoj domácí výroby dřevěných hraček
 - od 19. stol. – vznik hračkářského průmyslu, významné centrum Německo
 - koncem 19. stol. – spolupráce výrobců s výtvarníky a pedagogy
 - dnes jsou české hračky na velmi vysoké úrovni a ve světě jsou ceněny

Funkce a význam hraček

- hračky ovlivňují vývoj dítěte, jsou kulturními statky každé společnosti, odráží stupeň civilizace, způsob života, smysl pro krásu
- hračku rozvíjí schopnosti dětí a rozšiřují jejich duševní obzor
- vyvolávají schopnosti a emoce (pochování panenky)
- podporuje kreativitu a představivost
- rozvíjí jazyk a společenské cítění
- aktivuje myšlení a učí schopnosti řešit problémy
- rozvíjí motorické schopnosti, kondici a koordinaci
- je zdrojem sebevědomí a samostatnosti a hodnot
- podporuje zvědavost i soustředění a pozornost
- pomáhá dětem poznávat sebesama
- dává dětem možnost objevit, jak věci fungují
- umožňuje dětem cvičit společenské schopnosti (rozdělit se, jednat a spolupracovat)

Rozdělení a druhy hraček

1. podle věkových skupin

- kojenci do 1 roku
- zábavné, hygienické, bezpečné, možnost uchopení, zvuky jako pískání, hrkání

př. plyšové a nafukovací hračky, plasty

- batolata od 1 do 3 let

- materiál: dřevo, plasty, textil

př. hračky na písek, do vody, kostky, pohyblivé figurky, auta, odrážedla, tahací hračky

- předškolní věk 3-6 let

- zájmy děti se začínají odlišovat, hračky mají připravovat do školy

materiál:dřevo, papír, plasty, kovy

př. stavebnice, počítadla, tabule, modelovací hmoty, divadélka, kočárky+ panenky, koloběžky

- mladší školní věk do 10ti let

- složitější hračky podle zájmů dětí

- hudební hračky, auta, Barbie, puzzle, modely letadel

- starší školní věk nad 10 let

- společenské hry, hračky podle zálib dítěte- mají podporovat zájem o určité povolání

2. podle materiálu

textilní

- zvířátka, figurky, loutky, panenky+ oblečení

- jsou vhodnější pro domácnost, pro jesle a mateřské školy, mohou být nehygienické (nejdou vyprat a děti je strkají do pusy)

- materiál: plyše, plátna, syntetická kožešina, materiálové doplňky: polyuretanová pěna, koženka, dřevitá vlna, sklo, dráty

dřevo

- buk, javor, smrk, bor- nejstarší a nejpoužívanější materiál
- hračky jsou vyřezávané, soustružené nebo truhlářsky vyrobené
- povrch se upravuje barvením, lakováním- zdravotně nezávadné materiály

př. skládací kostky, stavebnice, dřevěná auta, vláčky, lodě, nábytek, soustružené figurky a zvířátka, společenské hry- dáma, šachy, domino, dětské houpačky

kovy

- v kombinaci s plasty nebo dřevem
- používá se ocelový plech a slitiny hliníku a zinku
- kola, koloběžky, tříkolky, nástroje na písek, Merkur

pryžové hračky (gumové)

- z přírodního nebo syntetického kaučuku, lisované a nafukovací hračky
- balonky, míče, pískací hračky, panenky

plasty

- pat, pvc, pe, polystyren- nahrazují všechny klasické materiály

sklo

- kuličky, korálky, krasohledy

keramika

- ker. kuličky, nádobíčko, hlavičky a ručičky panenek

papír

- skládačky, panenky, oblečky, společenské hry- karty, pexeso, dostihy a sázky

Zvláštní skupinu tvoří:

optické hračky

- dětské promítačky, dětské dalekohledy a optické stavebnice

hračky hudební

- strunné, bicí, dechové- jednoduché a k hudební výchově dětí nepřispívají
- technicky náročné, laděné a vícetonové už ovlivňují hudební výchovu dítěte

polytechnické hračky

- stavebnice- jednoduché, víceúčelové, univerzální

materiál: kov, dřevo, plast, kombinace

Nesmí se používat vysoce hořlavé materiály.

3. podle druhů

základní druhy:

- všechny druhy panenek a doplňky k nim
- zvířátka a figurky
- mechanické hračky- auta, vlaky, zvířátka
- dětská vozidla- koloběžky, kočárky pro panenky, šlapací auta

- elektrické hračky, motorky+ doplňky na elektriku
- optické hračky- dalekohledy
- stavebnice, skládky
- míče
- hračky do vody, potřeby k plavání
- dětské zbraně- pistole, šavle
- dětské nářadí- na písek,
- loutková divadla- maňásci, marionety
- společenské hry
- nábytek- pro panenky
- houpačky pro děti (celoplastové, dřevěné)
- tabule, počítadla

4. podle pohybového systému

bez něj

- pro mladší děti např. odrážedla

s jednoduchým systémem

- na setrvačnick (autíčka)
- na strunovou či pásovou pružinu

s elektrickým a elektromagnetickým pohonem

- hračky poháněné střídavým proudem
- hračky poháněné jednosměrným proudem z baterií nebo akumulátorů

Ovládání hraček:

- ruční
- automatické
- kombinované

Požadavky

Hračky hodnotíme z hlediska:

výchovného- vyhovuje pokud přispívá k rozvoji duševních a tělesných schopností dítěte

zdravotního- bezpečnost, hygiena, nezávadné materiály a nejedovaté barvy

- možnosti úrazu- vdechnutí, ostré hrany, dráty..

- nestabilní, vratké předměty- odrážedla, stolečky

výtvarného- vkusný tvar, sladěné barvy

výrobního- trvanlivost hraček, mechanická pevnost, pevné spojení všech částí, nízké náklady

Balení:

- obal je součástí hračky a má zde významnější úlohu než u jiného zboží
- má být pevný, zajímavý a barevný

- obalové materiály:
- hlavně papír
- sáčky, krabice a lepenka na skládačky
- PE folie, sáčky a pytle, které musí být perforovány (díravé- udušení)
- na obalech musí být upozornění, že hračka je nevhodná pro děti do 3 let- má být respektováno

Obsah krabice na hračky:

1. hračky, které napodobují reálný život (malá kuchyně, lékárničky..)
2. hračky, které inspirují řešení problémů (seřazování kostek různých tvarů)
3. hračky pro rozvoj kreativity (papír, pastelky, barvy, plastelína, stavebnice..)
4. hudební hračky- tanec a zpěv zlepšují koordinaci, podporují paměť (přehrávač)
5. knížečky

V současné době se rozšiřuje nabídka tragických hraček. (Monster panenky, Emily the Strange)

Dětské kočárky

- vyvinuli se z dětské kolébky, košík kolébky se připevňoval na podvozek
- první kočárky - nízké, pletené z proutí, kombinované s kůží
- v současné době se dává přednost vysokým kočárkům, které jsou pohodlnější při obsluze dítěte

děli se na:

hluboké - pro nejmenší děti, lze je uzavřít před chladem a deštěm

sportovní - pro větší děti

sportovní skládací (tzv. golfové hole) s vyztuženými zády

kombinované

- k výrobě se používají odlehčené materiály-kovy, plasty, textil, proutí
- kočárek hluboký se skládá z podvozku a z korby (dá se různě kombinovat)
- do tohoto sortimentu patří i autosedačky

doplňky při prodeji:

- košík pod kočárek, síťka proti hmyzu, pláštěnka, závěsná taška, deštník, nánožník, rukávník

požadavky:

- musí být hygienické
- snadná rozložitelnost