

**Otázka:** Metodický list do výtvarné výchovy pro pedagogickou praxi

**Předmět:** Pedagogika, výtvarná výchova

**Přidal(a):** Kateřina Zapletalová

Střední odborná škola managementu a práva, s.r.o. Karviná, Kateřina Zapletalová

## **SCHÉMA PŘÍPRAVY VÝTVARNÉ ČINNOSTI NA PEDAGOGICKOU PRAXI V MATEŘSKÉ ŠKOLE, ŠKOLNÍ DRUŽINĚ**

**Věkové složení dětí:** 1. až 5 třída

**Počet dětí:** do 25

**Časová dotace:** 2 x 45 minut (možno rozložit do dvou dnů)

**Tematický celek** (viz oblasti RVP): Kouzelná čepička

**Část tematického celku:** Tvoření s radostí

**Cíle:**

- rozpoznat v textu hlavní myšlenku
- odlišit dobro a zlo

- rozvíjet potěšení z knih
- zformulovat základní charakterové vlastnosti postav příběhu
- pomoci fantazie si představit hlavní hrdiny

### **Řízená činnost z výtvarné výchovy nebo pracovní výchovy:**

#### **Cíl:**

- zdokonalit se v jemné motorice
- rozvoj estetického vnímání
- naučit se nebát se experimentovat ve výtvarné činnosti
- získat radost z tvořivosti, z objevu nových výtvarných vyjadřovacích možností

**Výtvarná technika:** kombinovaná technika

#### **Materiál a pomůcky:**

- barevné papíry a čtvrtky
- časopisy
- zbytky látek šála
- temperové barvy nebo tekuté vodové barvy
- špejle
- pravítko, tužka
- nůžky,
- lepidlo, lepidlo na textil

**Organizace:** v herně - u stolečků, práce individuální, připomenutí hygieny při práci

## **Metodický postup:**

### **1. ÚVODNÍ ČÁST - MOTIVACE**

„Děti,kdo nám přečte jednu krásnou pohádku o Kouzelné Čepičce? (Děti se hlási), Když jste děti tak moc hodné,můžete se střídat všichni ve čtení. Děti o čem pohádka byla? A co kdyby jsme si takovou čepičku nakreslili jakou má Honza? A doděláme mu i rukavičky co na to děti říkáte?“

### **2. REALIZAČNÍ ČÁST - POSTUP PRÁCE:**

#### ROZVRŽENÍ PLOCHY

Děti si vyberou barevný papír A4.

Narýsují si pomocné linky tak, že po obvodu si vyznačí body ve vzdálenosti 3 cm,

kteřé spojí do kosočtverců. Na tužku netlačíme. Pro děti obtížné snažíme se co nejvíc pomoci,ale práci za něj nedělat!

Se špejlí a bílou barvou děti tisknout puntíky.

Nejdříve natisknou puntíky na vrcholu,kde se čáry protínají

Pak děti dotisknou mezi body po dvou puntících.

#### PROVEDENÍ ČEPICE A RUKAVIC

Se špejlí a bílou barvou začnou tisknout puntíky.

Nejdříve natisknou puntíky na vrcholy kosočtverců (to je v místech, kde se linky protínají).

Pak dotisknou mezi body po dvou puntíciích. Po zaschnutí barev si na rubovou stranu nakreslí jednotlivé díly čepice a rukavice. Vše děti vystříhnou. Díly čepice slepí. Ze zbytků látek si vystříhnou šálu.

## OBLIČEJ

Ze světlého barevného papíru vystříhnou obličej.

Ze zbytků barevných papírů zhotoví oči, ústa a nalepí na obličej. Z časopisů nebo vhodně barevných papírů si vystříhnou děti vlasy.

S pastelkou (pastelem) dokreslí oči, ústa, nos, řasy, obočí

Přilepí vlasy a čepici.

## POZADÍ

Vyberou si barevnou čtvrtku.

Rozmíchají děti bílou barvu. Se zátkou natiskneme kolečka.

Přilepíme hlavu a rukavice.

### 3. ZÁVĚREČNÁ ČÁST - REFLEXE:

Děti si mohou vyzkoušet více zábavných technik, pro děti velmi zajímavé a prospěšné pro koordinaci rukou. A pro rozvíjení tvořivosti

#### Podobné materiály:

- [Komunikace - psychologie pro pedagogické školy](#)
- [Historie a vývoj pedagogiky volného času](#)
- [Výchova a vzdělávání v pravěku a starověku](#)