Otázka: Metody psychologie

Předmět: Společenské vědy, Psychologie

Přidal(a): Jarunka

Hlavní metody psychologie:

- A) Metody psychologického výzkumu
- B) Psychologické diagnostické (vyšetřovací) metody

Metody psychologického výzkumu:

- **Experiment**
  - Zkoumá psychické jevy v uměle vytvořených podmínkách.
  - *Experiment přirozený* – aplikuje se v přirozených životních podmínkách
  - *Experiment laboratorní* – probíhá v uměle vytvořeném prostředí, zaměřuje se např. na paměť, vnímání, pozornost aj.
- **Pozorování**
  - Pozorovatel nezasahuje do činnosti pozorovaných. Nesmí do pozorování promítat vlastní přání nebo osobní zvláštnosti. Pozorování musí být soustavné, plánovité, cílevědomé = vedou se přesné záznamy. Při pozorování pozor na ochranu osobnosti.
  - **Pozorovaný může být:**
    - *přímé* – kdy sledovaný jedinec nebo skupina o sledování ví
    - *nepřímé* – pokud sledovaný neví o pozorování (film, fotografie)
- **Rozhovor**
  - přímý kontakt s klientem, můžeme sledovat i neverbální projevy, reakci klienta na dotaz
  - **Rozhovor může být:**

    - standardizovaný – přes stanovené formulace otázek, v určeném pořadí
    - nestandardizovaný – otázky promyšlené, určen cíl rozhovoru, pořadí otázek ale záleží na tazateli
- **Dotazník**
    - soustava standardizovaných otázek v podobě tištěného dotazníku, určen k hromadnému zkoumání
    - **Dotazník může být:**
        - *otevřený* – volné povídání
        - *uzavřený* – volí se z několika odpovědí např. Ano / Ne, nevýhodou je snaha dotazovaného jevit se v lepším světle
- **Anamnéza**
    - na základě rekonstrukce životopisu pomocí otázek se zjišťují podmínky a okolnosti vývoje jednotlivce, jeho dosavad psychický vývoj, životní prostředí a psychický stav. Anamnéza může být např. rodinná, osobní, zdravotnická, sociální.

Psychologické diagnostické metody:

- Jsou určeny pro poznávání osobnosti, především pro praktické účely.
- **výkonové testy**
    - výsledky jednotlivých osob jsou srovnávány
    - testy inteligence
    - testy speciálních schopností, např. paměť
- **testy osobnosti**
    - dotazníky
    - testy temperamentu
    - projektivní testy

Význam psychologie pro práci ZA

- učíme se, jak vést rozhovor, jak si připravit prostředí, otázky, jaká by měla být struktura rozhovoru, jak vystupovat, čeho si všímat, které důležité informace získáváme z neverbálních projevů
- využíváme posuzování pacienta, jeho povahových vlastností, temperamentu, schopnosti

se odhadu, jak bude zvládat náročnou situaci spojenou s nemocí, na základě toho volíme vhodný přístup k nemocnému a snažíme se jej motivovat ke spolupráci
- využíváme psychologii k sebepoznání a sebehodnocení
- poznáváme, jaká by měla osobnost sestry být a které vlastnosti bychom měli cíleně rozvíjet
- učíme se, jak přistupovat k lidem s různým typem postižení, vyznání a národností
- využití ontogenetické psychologie k posouzení psychomotorického vývoje dítšte a využíváme ji i v komunikaci s nemocným v různých věkových skupinách
- učí nás, jak jednat s lidmi a jak před nimi vystupovat
- sestra by měla poskytnout základní psychoterapeutickou pomoc nemocnm i jeho blízkým, zvláště když pacientův stav není nejlepší
- učí nás, jak zvládnout strach nemocného z pobytu v nemocnici, strach z bolesti, léčby, vyšetření
- učíme se, jak jednat s umírajícím nebo s těžce nemocným