

Otázka: Obory a disciplíny pedagogiky

Předmět: Pedagogika

Přidal(a): BerLin

Obory pedagogiky:

Základní pedagogické disciplíny

- obecná pedagogika
- dějiny pedagogiky
- komparativní pedagogika
- didaktika
- metodologie pedagogiky
- teorie výchovy

Základní pedagogické disciplíny

- pedagogická psychologie
- sociologie výchovy
- další disciplíny:
 - sociální pedagogika
 - školská statistika
 - školní zdravotnictví a šk. Hygiena

- ekonomika vzdělávání

Aplikované pedagogické disciplíny

Školská pedagogika

- předškolní pedagogika
- ZŠ ped.
- SŠ ped.
- VŠ ped.
- Speciální pedagogika: Každá s disciplín znamená „výchova a vzdělávání jedinců“ *s určitými speciálními potřebami*
 - etopedie – *obtížně vychovatelných jedinců*
 - psychopedie – *výchova a vzdělávání jedinců s rozumovými nedostatky*
 - somatopedie – *výchova a vzdělávání jedinců s tělesnými vadami*
 - oftalmopedie – *výchova a vzdělávání jedinců s vadami a poruchami zraku*
 - logopedie – *výchova a vzdělávání jedinců s vadami a poruchami řeči*
 - surdopedie – *výchova a vzdělávání jedinců s poruchami sluchu*
 - jako součást se uvádí i *specifické vývojové poruchy učení* (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dysmuzie, dyspinxie, dyspraxie)
- mimoškolní pedagogika
 - rodinné výchovy
 - volného času
 - sociální ped.
 - vojenská ped., atd.
- další odvětví
 - andragogika = *výchova a vzdělávání dospělých*
 - gerontopedagogika = *výchova a vzdělávání starých lidí (seniorů, důchodců)*

Další (pomocné) pedagogické disciplíny

- Etnopedagogika
 - Zabývá se problémy výchovy a vzdělávání etnických menšin, u nás pěstována hlavně v rámci romistiky (multikulturní výchova)
- Edukometrie
 - (edukace = výchova a vzdělávání; metrie = měření)
 - Oblasr pedagogické teorie a výzkumu zabývající se měřením pedagogických jevů
- pedagogická prognostika
 - prognózuje vývoj školství a vzdělávání, hledá optimální řešení; vytváří modely a strategie budoucího rozvoje vzdělávacích soustav, vzdělávacích procesů
- filozofie výchovy
 - výchova ve vztahu k podstatě člověka a společnosti, etické otázky výchovy (mravní), stanoviska jedince k lidskému životu a světu hodnot, komplexní nazírání na svět výchovy → výsledky tohoto zkoumání pak určují normy pro pojetí cílů výchovy

Pedagogika a ostatní vědy

- čerpá z:
 - psychologie
 - pedagogika využívá poznatku z psychologie, proto aby věděla co se děje v psychice dítěte a kdy a jak je vhodné na dítě působit,
 - zásadní postavení má vývojová psychologie(popisuje vývoj dítěte od narození),
 - bez znalosti psychologie není možná pedagogická praxe.
 - Např. zjistí jaký má IQ a tak víme, že se zaměříme spíše na rozvoj na praktické dovednosti a ne nějaké náročné intelektuální nebo víme co můžeme jaké dítě v kolik letech učit
 - Sociologie
 - navazují na sebe od 19. stol., zkoumají problémové situace v rodině, vrstevnické vztahy, zaměřuje se na problematiku volného času a médií, vliv tradic na výchovu

- zabývá se zkoumáním společenské podmínky výchovy
- společnost říká kdo a co může člověk a jak
- filozofie
 - filozofie se snažila pochopit svět jako celek, pedagogika se z ní oddělila a zaměřila se jen na určitý úsek reality à zaměřila se na výchovu
 - filozofie se ptala odkud se bere naše vědění, od Sokrata se zabývala tím, jak člověk poznává, jak se učí a zkoumala různé postupy, jak vyučovat (sofist- promlouvali na pódiu, Sokrates
 - bavil se s žáky, kladl jim otázky, aby se k tomu dostali sami)
 - filozofie formuje ideály- rozvinutý člověk
- biologie
 - popisuje lidské tělo a na základě toho, byly vytvářeny různé hygienické normy (nábytek, rozvrh, výška lavic, domácí úkoly, plavání...)
- historie
 - díky historii víme, jak a kdy pedagogika vznikla, poučíme se ze zkušeností a poznatků, které udělali ti před námi, zdroj informací a zkušeností
 - civilizace stojí na tom, že si generace předávají poznatky a další generace to stále rozvíjí

Obecnější otázku Pedagogika jako společenská věda najdete zde:

<http://zsv-maturita.cz/pedagogika-jako-spolecenska-veda/>