

**Otázka:** Pedagogické projektování

**Předmět:** Základy společenských věd

**Přidal(a):** Veronika

*Kurikulární dokumenty - RVP PV (ZV), ŠVP - vztahy mezi dokumenty - struktura vzdělávacích cílů - evaluace - autoevaluace školy.*

**Termín KURIKULUM** - v naší pedagogice termín poměrně nový, v zahraničí patří mezi nejfrekventovanější

- curriculum vitae = životopis
- tři základní významy pojmu:

1. vzdělávací program, plán, projekt
2. průběh studia a jeho obsah
3. obsah veškeré zkušenosti získané ve škole

Kurikulum lze vysvětlit i jako komplex pedagogických problémů vztahujících se k otázkám:

Proč, koho, v čem, jak, kdy, za jakých podmínek, s jakými efekty?

## Systém kurikulárních dokumentů

- je v souladu s principy vzdělávací politiky
- je zakotven v zákoně
- vychází ze strategického dokumentu „Bílé knihy“

## Kurikulární dokumenty se vytváří na dvou úrovních : státní a školní

Státní - „Bílá kniha“ = Národní program vzdělávání

- Rámcově vzdělávací programy RVP

Školní - Školní vzdělávací programy ŠVP

- Třídní vzdělávací programy TVP

**Vzdělávací program** - program, který stanovuje cíl, obsah a postupy vzdělávání v dané instituci.

### RVP - závazný dokument

- komplexní rámec a východisko pro tvorbu ŠVP
- vymezuje hlavní požadavky, podmínky a pravidla pro institucionální vzdělávání dětí
- veřejný pro pedagogickou i nepedagogickou veřejnost
- vytváří se pro vzdělávání žáků od 3-19 let podle stupňů škol - RVP PV, ZV, GV atd.
- podle zásad stanovených v RVP vytváří škola svůj ŠVP

**RVP PV** - určuje společný rámec programu předškolních institucí

- zároveň je otevřený, nechává prostor pro realizaci

**části:**

organizace, pozice ve vzdělávacím systému

požadavky na program (integrovatost vzdělávání - vzděl. bloky, akceptace vývojových

specifik, individuálních potřeb, odpovídající formy, metody apod.)

cíle předškolního vzdělávání

podmínky předškolního vzdělávání (věcné podmínky, psychosociální, životospráva....)

vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

sebehodnocení školy

pravidla pro tvorbu ŠVP

povinnosti předškolního pedagoga

### **Vzdělávací obsah v RVP PV**

- hlavní prostředek vzdělávání v MŠ vychází od dítěte a postupně se rozšiřuje do okruhů

**Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět**

**ŠVP- každá škola vytváří svůj, je povinnou součástí dokumentace školy, vychází z RVP**

- je veřejným dokumentem

### **Vzdělávací obsah v ŠVP**

- zpracován do **Integrovaných bloků, témat, tématických částí**

**TVP** - dokument na úrovni třídy

- neveřejný, živě reagující na realitu třídy
- vzdělávací obsah často plánován podle sedmi druhů inteligencí ( H.Gardner)

### **Struktura vzdělávacích cílů:**

RVP PV pracuje se čtyřmi cílovými kategoriemi. Zásadní jsou **klíčové kompetence (KK)** a **dílčí cíle (DC)**.

### **Klíčové kompetence:**

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů
- kompetence komunikativní
- kompetence sociální a personální
- kompetence činnostní a občanské

**Dílčí cíle** se dělí do pěti oblastí podle vzdělávacího obsahu:

Biologická, psychologická, interpersonální, sociálně-kulturní, environmentální

- podrobněji jsou rozpracovány v RVP PV

### **EVALUACE**

- zabývá se hodnocením pedagogické reality
- směřuje ke zlepšení kvality, zavádění změn ve škole
- při hodnocení operujeme s pojmy

**kritérium** = měřítko, hledisko kvality a **indikátor** = ukazatel kvality

**kvalita** = charakterizuje žádoucí stav

**efektivita** = účinnost, v pedagogice jde o zjištění, co ovlivňuje výsledky

- uskutečňuje se na různých úrovních - mezinárodní (UNESCO, OECD)

- národní

- školní

- úroveň jednotlivce

- rozlišujeme dva typy:

**vnější evaluace:** provádějí posuzovatelé, kteří nejsou pracovníky školy

ČŠI, zřizovatel

**autoevaluace:** vlastní hodnocení školy

hodnotí se **podmínky, průběh a výsledky** vzdělávání (vzhledem k KK, DC)

Nástroje evaluace: hospitace, ankety, dotazníky, analýza dokumentů, SWOT analýza,

analýza portfólia, videonahrávky.....

**Podobné materiály:**

- [Pedagogika jako věda - maturitní otázka](#)
- [Správa školství - pedagogika](#)
- [Inkluze v českém školství \(zamyšlení\)](#)