

**Otázka:** Platón

**Předmět:** Základy společenských věd

**Přidal(a):** Kolda

## Polis

- **Platon se domnívá, že obec (polis) má být aktivní**
- dobrý stát tě nechá vládnout a neplete se ti do toho (tak vznikla VB) -> prosadil se , člověk si má svůj smysl formulovat sám, nenechat si kecat do toho od státu (ne všichni jsou toho schopni)
- obec tvoří jen sociální rámec, ale udává platformu aby byl člověk lepší, měla by motivovat lidi (opak - totalitní režimy - komunisté - tvoří lidi bez mozku)
- Platon nemá tyto zkušenosti (komunisti), ztráta ideí (může se zdát že to je fašista ale to je blbost)
- **aktivní obec -> vede k vyššímu lidství**
- pomalu se rozlévá masovost, démos je třeba vychovávat
- **malinké děti (6 let)** - musí se kultivovat
  - 1) tělová kázeň - gymnastika, tělocvik
  - 2) muzika - aby se duše probudila (potkávat se s múzami)
  - 3) askeze - mají se učit askezi, že nemůže dostat vše co chce -> odlišit vůli od libovůle (chci x zachce se mi)
- selekcí vznikne do 15-ti let vrstva řemeslníků (živí společnost) - nezvládli všechny body, do 18-20-ti let (emocionální) vrstva - strážci/armáda/policie, po 20 - studování vyšší dialektiky do 35 - prosektují se lidi, kteří dostávají nárokům
  - > dostudovaný člověk
  - poté 15 let státoprávní práce - jak to zvládá
  - v 50-ti - Vládce - doživotní fce (nemá žádné slabosti)

## **Domýšlení různých rušivých vlivů a jejich eliminace**

- umělci - je potřeba je postavit pod 2.státní cenzuru
- umělec je posedlý působností, neví co dělá, mate lidi, narušování integrace jedince
- morální/právní meze - cenzuruje všechno co narušuje celistvost a integraci člověka
- cestování zakázáno s výjimkami

### **-vztahové a majetko-právní**

- omezit osobní majetek, lidé potřebují něco vlastnit, mít něco svého (řemeslníci - v rámci mezí) - infantilní rys dětské duše
- máte moc -> nemáte vlastnictví (od výkonné moci nemáte nic)
- strážce dostává co potřebuje ze státních skladů
- vládci nepotřebují skoro nic - nesmí mít žádné majetnické vlastnictví

### **- vztahy**

- pro ty co nemají moc, řemeslníci měli manželky a děti, děti jim byly v 5/6-ti letech odebrány
- nemá smysl zakázat erotiku
- děti z promiskuity, po narození odebrány, jsou státu (otcové většinou z vyšších kruhů) , přemýšlí že by si je měli losovat
- > nechápe rodinu, nejspíš homosexuál, děti nemá, manželku nemá, nechápe fenomén rodiny
- vezme tyto věci později zpátky (vlivem „normálních“ studentů, kteří o rodině ponětí mají)
- pro něho je rodina univerzita

**Aristoteles** (3 děti) - často koresponduje s Platonem, ale v tomto ho tahá dolů, příliš majetku destruktuje duši, ale všichni potřebují mít něco (až na mistra) -> když nemáme nic -> nestaráme se o nic, je nám vše jedno

- optimální je podle A přirozené vlastnictví -> aby jedinci nebyli bohatší než stát (skandinávské myšlení)
- rodina - nezištná láska - někdo tě má rád, aniž z toho něco má, matka je od toho aby ti to ukázala
- vztahy, majetek, soc.práva -> A je reálnější, stojí na zemi (párovost - nezištná láska, rodina - nutné)

- Aristoteles - optimální společnost
- Platon - ideální společnost
- Platon si myslí že když člověk má rodinu tak mají potom lidé užší vztah k dětem ne ke státu
- Aristoteles - chápeš prospěch státu jako prospěch intimních skupin, posuzuje společnost zda je dobrá nebo špatná podle skupin (práce, rodina,...)