

Otázka: Psychologie učení

Předmět: Základy společenských věd

Přidal(a): SirNuff

Učení - Proces, který rozšiřuje vrozené předpoklady a možnosti jedince. Skrze získávání, osvojení a upevňování nové zkušenosti se přizpůsobujeme novým podmínkám/situacím. Podílí se i na emocionálním vývoji, sociálních interakcích, a dokonce i na vývoji osobnosti.

Učení může být definováno jako relativně trvalá změna chování, která vyplývá ze cvičení. Nezahrnujeme sem změny chování způsobené zráním nebo odpovídající pouze dočasnému stavu organismu.

Komplexní učení zahrnuje mimo tvorby asociací ještě něco navíc - např. používání určité strategie při řešení problému nebo vytváření mentálních map prostředí, ve kterém se jedinec nachází.

Záměrné - Vědomé učení s vytyčeným cílem

Bezděčné - Bez záměru, při hře, každodenní činnosti

Základ proces je **asociace**.

Podmiňování - proces, kdy je určitá reakce vyvolána novým podmíněným podmětem.

Klasické podmiňování - Spojení vedlejších předmětů (I.P. Pavlov)

Operativní podmiňování - Spojení určité reakce s jejími důsledky, učení za dosažením kýženého výsledku. Je založeno na posilování. = **POKUS A OMYL**

- Edward Lee Thorndike - Funkcionalista/behaviorista
- experimentální pedagogický psycholog
- zákon efektu - krysa - klec- páčka -> instrumentální chování

- Burrhus Frederic Skinner – **Teorie operativního podmiňování a programového učení**
 - Chování – Respondentní (reakce vyvolána podmětem) a operativní
 - Problémová klec (Skinner box) – Krysa – páčka – tlačítko – el. šok

Programové učení

- Princip aktivní odpovědi
- Princip malých kroků
- Princip odměňování
- Princip individuálního tempa

+ Fáze kontroly

Předpoklady k činnostem

- Vědomosti – poznatky a informace
- Dovednosti – dispozice pro vykonávání určité činnosti
 - Senzorické – lepší vnímání
 - Senzomotorické
 - Intelektové – mluvnická pravidla
 - Sociální
- Návyky – získané způsoby reagování a chování

Formy učení

- Senzomotorické – rozvíjení názorného poznávání a pohybové stránky činnosti
 - fáze – kognitivní (seznámení se), fixační (praktické vykonávání), zdokonalovací
- Vědomostní – osvojení poznatku
 - Verbální/pojmové
- Intelektové – řešení problémů
- Sociální – osvojení sociálních dovedností (John Dollard, Neal Elgar Miller)
 - Učení nápodobou/učení sociálním upevňováním/identifikací

Efektivita učení

- Vnější podmínky
- Momentální psychický stav jedince
- Charakter učení a zvolená metoda

Podobné materiály:

- [Komunikace – psychologie pro pedagogické školy](#)
- [Historie a vývoj pedagogiky volného času](#)
- [Výchova a vzdělávání v pravěku a starověku](#)