

**Téma:** Příprava do MŠ na téma vánoční zvonění

**Předmět:** Příprava do MŠ, Praxe v MŠ

**Zaslal(a):** Andrea.P.

**Měsíční téma:** Zima

**Týdenní téma:** Vánoční zvonění

**Denní téma:** Vločky a zvonečky

**Cílová skupina:** 4-5 let

**Oblast vzdělávání:** Dítě a jeho tělo (Jemná motorika, koordinace ruky a oka)

**Očekávané výstupy:**

- Zacházet s běžnými předměty denní potřeby, hračkami, pomůckami, nástroji a materiály

**Konkretizovaný výstup:**

- Zvládat výtvarné činnosti, provádět jednoduché úkony s výtvarnými pomůckami a materiály, kreslit, malovat, modelovat, vytrhávat stříhat, lepit vytvářet objekty z přírodních i umělých materiálů

## **SPONTÁNNÍ ČINNOSTI**

**Na koberci**

## **1) Kuchyňka**

-v kuchyňce, vyrobené vánoční cukroví a vánočku (tu vyrobím já z moduritu)

-Děti budou péct cukroví v kuchyňce, které vyrobí u stolečků (obě hry jsou propojené)

## **2) Obchod**

-vyrobené vánoční ozdoby, peníze, malí vánoční stromek (to vyrobím já) a ovoce ze školky

-Děti budou prodávat ozdoby a ovoce, ozdoby poté budou moci zavěsit na vánoční stromek

## **U stolků**

### **1) Pečení cukroví**

-modelína + různé formičky a špachtličky

-Děti dostanou modelínu, ze které budou vyrábět vánoční cukroví.

### **2) Zlacení zvonků**

-vystřižené zvonky (s dírkou), rozdrčené vánoční ozdoby, lepidlo

-Děti si celý zvonek natrou lepidlem, poté si na něj nasypou prášek z ozdob. Zvonky se po zaschnutí krásně lesknou

### **3) Výroba vloček**

-přeložené papíry ve tvaru kruhu a nůžky

-Děti dostanou přeložený papír a nůžky. Budou stříhat z té strany která bude rozložená jednoduchými podélnými stříhy (jakési vlasy). Musí dávat pozor, aby nepřestřihly hřbet(vločky dětem schovám na řízenou činnost)

#### **4) Vánoční řetěz**

-nastříhané proužky barevného papíru, lepidlo

-Děti budou vyrábět řetěz tak že slepí proužek papíru a dalším proužkem ho propletou a znovu slepí tak budou postupovat dál a budou tvořit velký řetěz

#### **5) Převoz**

-kluci by mohli převážet upečené cukroví do pekárny (musejí pochopit, že práce s některým materiálem je náročná, právě s modelínou musejí zacházet opatrně)

### **POHYBOVÉ ČINNOSTI**

**Motivace**-(Na zvonek přidělám obličej- podstatě loutka)

„Ahoj děti já jsem vám dnes přišel zacinkat zacvičíme si spolu?“

#### **1) Rozehřátí**

Děti běhají po kruhu. Ve chvíli, kdy zazvoním zvonkem se děti musejí zastavit a pozorně poslouchat moje pokyny

- Ruce dáme od sebe a lítáme jako vložka na nebi

- Uděláme dřep a běžíme dál
- Vyskočíme a utíkáme dál

## 2) Rozcvička

- Stoj mírně rozkročný ruce v bok, kroužíme hlavou (děláme sněhovou kouli) 10x
- Stoj mírně rozkročný, vzpažit a předklonit se (dáváme sněhové koule na zem) 6x
- Turecký sed, upažit, rotace trupu (Chytáme vločky) 10x
- Turecký sed, vzpažit, hluboký předklon (ukrýváme se před sněhem) 5x
- Leh, předpažit a zpět, přednožit a zpět 8x
- Leh -relaxace, zavřené oči a chvíli ležíme (až po pohybovce)

## 3) Pohybovka

Chodí pešek okolo: Děti sedí v kruhu. Vybere se jedno dítě, které bude pešek. Ostatní děti si zavřou oči a zpívají: CHODÍ PEŠEK OKOLO NEDÍVEJ SE NA NĚHO, KDO SE NA NĚJ KOUKNE TOHO PEŠEK BOUCHNE. Ve chvíli, kdy to dořekneme Pešek někoho mírně bouchne po ramen. Ten se zvedá a snaží se peška chytit, než se po kruhu dostane na jeho místo. Pokud ho chytí zůstává pešek peškem, ale pokud ne role si vymění a hra pokračuje.

## ŘÍZENÁ ČINNOST

**Organizace:** u stolečků

**Pomůcky:** Různé druhy materiálů, vystřižené zvonky z papíru, lepidla (Herkules ale i normální lepidlo), větve

## 1) Motivace

Zvonek s obličejem „Teda to jsme se ale krásně protáhly, vidíte děti. No a já jsem slyšel že jste ráno vyráběly nějaké zvonky a vločky je to pravda? ...A co kdyby jste mi spaní učitelkou vyrobili

také nějaké zvonky jako jsem já?...“

## 2) Expozice

**a)** Děti se posadí ke stolečkům. Na každý stoleček dám lepidla a misky z různými druhy materiálu např. Rýže, těstoviny, barevný papír, kousky korku, třpytky, dřevěné hobliny, kousky plastu, skořápky od ořechů,... a samozřejmě papírový zvoneček (Každý zvonek bude mít děrovačkou udělanou díрку). Děti si potrou místo na zvonku lepidlem a na lepí na něj co si z dané nabídky vyberou. Takto pokračují dál a vytváří tím jakousi koláž.

(musejí pochopit, jak s materiálem pracovat, kolik dát lepidla a podobně)

**b)** Když budou mít děti práci hotovou, seberu jim veškeré materiály a dám ji na stůl provázky. Provázek protáhnou dírkou a já nebo,, kolegyně“ jim ji na konci pomůžou zavázat. Na každý stůl dám větev na které bude přivázaná mašle na zavěšení. . / Mezitím si s dětmi zazpívám a zahraji na klavír několik koled které děti znají-CHTÍC ABY SPAL, NARODIL SE KRISTUS PÁN, PŮJDEM SPOLU DO BETLÉMA, TICHÁ NOC, DEJ BŮH ŠTĚSTÍ TOMU DOMU (popřípadě kdybychom ještě stihly tak Nesem vám noviny, Rolničky, ...)/.

Na tuto větev si děti pomocí provázků zavěsí své ozdoby. (Pokud zvonky nebudou suché řeknu dětem, že si je zavěsí odpoledne s paní učitelkou)

## 3) Fixace

Hotové stromky si položíme na koberec. Přijde zvonek ,, No to se vám moc a moc povedlo děti. A co kdybychom jsme si ještě spočítaly kolik máme větví kolik zvonků a kolik vloček?“ Děti počítají společně se zvonkem. A aby to neměly tolik těžké spočítají každou větev zvlášť . „Krásně počítáte děti, ale já už budu muset zase jít tak zas někdy nashledanou.“

-Zvonek odejde a já ještě každému dítěti rozdám malou omalovánky domů za odměnu.

**Podobné materiály:**

- [Brýle do pohádky \(téma\) - Příprava do MŠ \(VŠ\)](#)
- [Každý má svého koníčka \(téma\) - Příprava do MŠ \(VŠ\)](#)
- [Jaro \(téma\) - Příprava do MŠ \(VOŠ\)](#)