

**Otázka:** Výchova a vzdělávání v pravěku a starověku

**Předmět:** Pedagogika

**Přidal(a):** sramy

## **VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ V PRAVĚKU A STAROVĚKU**

### **1) PRAVĚK**

- omezené prameny (můžeme zkoumat archeologické nálezy primitivních společností)
- základní výchovná instituce= RODINA
- předávání zkušeností z generaci na generaci
- učení probíhá nápodobou a hrou
- předávání *praktických dovedností* k přežití (lov potravy, pěstování základních plodin, řemeslné dovednosti, stavba příbytku)
- předávali si znalosti mýtů a náboženství
- zkouškou dospělosti byly *iniciální/přechodové rituály*
  - museli ukázat, jestli mají potřebné schopnosti k přežití – fyzickou sílu, odvahu a sebeovládání
  - byl zakončen náboženským rituálem – prokázání znalosti mýtů, tradic a rituálů kmene
  - spojeno s fyzickým označením (že jsme se stali členem) = *mutilace* – obřízka, tetování, vyrážení zubů, skarifikace, atd.

## **2) STAROVĚK**

- základním mezníkem je neolitická revoluce - společnosti se obsazují a dochází k rozvoji zemědělství
- zakládají se trvalé sídliště, později města
- dochází ke společné dělbě práce (zemědělci, řemeslníci, vojáci, kněží)

### **a) Řecko**

- na přelomu 6.-7. stol. př. n. l. Vznikají městské státy- tzv. *POLIS*
- významné státy/polis: *SPARTA, ATHÉNY*
- aby státy mohly fungovat, musely mít vzdělané občany (vzdělané úředníky, soudce, velitele)  
→ začínají vznikat výchovné instituce, které se o stát starají

### **SPARTA:**

- \* záležitostí veřejnou/státní se stává výchova chlapců
- \* Děti byly po narození ihned prohlédnuty, nemocné děti byly házeny do propasti
- \* chlapci byli v 7 letech odebráni z rodin a byli vzděláváni a cvičeni ve státních školách
- \* chlapci společně cvičili, jedli, spali (školy připomínaly spíš kasárny než školy)
- \* cílem byla: *zdatnost, odvaha, sebeovládání, schopnost podřizovat se rozkazu*
- \* výchova obsahovala cvičení, zápasení, zacházení se zbraní, snášet tělesné nepohodlí

- \* výchova byla doprovázena krutými tělesnými tresty (vše se trestalo)
- \* při školním výcviku chlapci trénovali své válečné schopnosti na otrocích-> učili se na nich zabíjet
- (podobný styl výchovy přebírali nacisti)
- \* chlapci byli podrobováni tvrdým zkouškám zdatnosti a odolnosti, při kterých umírali (kdo to nezvládl, zemřel)
- \* učili se i psát, číst a počítat- ale nebyl na to kladený takový důraz (Homérovy eposy, Ezopovy bajky)
- \* Chlapci cvičeni od 7 do 18 let → navazovala vojenská služba od 18 do 30 let
- \* *voják byl svobodný občan*
- \* dívky byly vychovávány v rodinách → ideál byl „*Matka bojovníka*“ (tvrdá žena)

## **ATHÉNY:**

- \* pochází z nich výchovný ideál= KALOKAGATHA (kalos= tělo- zdravé; agatoo= mravnost/krása)
  - \* spěli ke krásnu, dokonalosti (nejen fyzická i duševní)
  - \* obchodní centrum Řecka
  - \* nezávislý stát (občan byl na stát nezávislý)
  - \* výchova v rukou soukromých učitelů. Stát vykonával pouze dozor
  - \* institucionální výchova určena pouze chlapcům (do 7 let v rodině; od 7 do 18 se vzdělávali v soukromých školách)
- I. **ŠKOLY LITERNÍ**- učili se především číst, psát, počítat
- II. **ŠKOLY MÚZICKÉ**- umění, především hudba a přednes

III. ŠKOLY PALEISTRY- rozvoj cvičení, zápas, hod oštěpem, pětiboj,...

\* od 16. let mohli studovat na tzv. *GYMNASIONU* (řecky znamená „nahý“) → předměty jako matematika, astronomie, gramatika, geometrie, logika

\* od 18. let povinná vojenská služba → 2 roky cvičení ve zbrani

\* po vojenské službě (tzn. Ve 20 letech) se stávali právoplatnými občany

\* *DIDASKALOI*= soukromí učitelé (didaské= učit => původ pedagogiky)

=> paidagogos → vzdělaný otrok, který doprovázel děti do školy a pomáhal s učením= průvodce dětí po jejich vzdělávání

\* *SOFISTÉ*= tzv. „Učitelé moudrosti“ (sofia= moudrost)

→ poskytovali vyšší stupeň vzdělání (historie, rétorika, právo, filosofie, přírodní vědy)

\* *PLATÓNOVA AKADEMIE*- nejvyšší stupeň vzdělání-> učení filosofie

\* *ARISTOTELOVO LYCEUM*- nejvyšší stupeň vzdělání-> učení filosofie

\* *Sokratés* vyvinul *metodu DIALOGU* → pomáhala poznat pravdu, poznat sama sebe a druhého  
Říkal, že aby žáci přišli k myšlence, je to porod-> „*umění porodní báby*“ =*TECHNÉ MAIEUTIKÉ*

\* V Athénách byla *důležitá schopnost obhájit si svůj názor a prezentovat ho*= athénská demokracie (založena na fóru a prezentaci názoru) => důležitá výuka řečnictví → *SOFISTÉ* učili argumentovat a přesvědčovat v diskusi druhé o své pravdě (dnes mediální poradci)

## **b) Řím**

- přebrali řecký model

→ vzdělávání především soukromé (záležitost bohatých rodin)

→ domácí učitelé

→ učitelé byli často vzdělaní Řekové a chůvy řecké otrokyně

- Řekové byli v Římě lékaři, písaři

- v 6. stol. př. n. l. Tzv. „*ŠKOLY LUDI*“ = školy her (ludus= hra)

\* čtení, psaní, počítání

- později „*ELEMENTÁRNÍ ŠKOLY*“ (čtení psaní, počítání)
- na tyto školy navazovaly „*GRAMATICKÉ ŠKOLY*“ (gramatika, matematika, rozbor básní, přednes)
  
- „*RÉTORSKÉ ŠKOLY*“ (rétorika, právo, filosofie, matematika, hudba, geometrie, astronomie)
- \* určené pro vysoké státní úředníky, soudce, politiky, vojevůdce, velitele
- \* povinná praxe (navštěvování římského sněmu)
- v římských školách byla důležitým prvkem *kázeň* - přísnost, jako v armádách; prostředek pro udržení kázně tzv. „*hůl a metla*“

### **c) Vzdělávání v období Helénismu** (4. stol. př.n.l.- 30. n.l.)

- vliv řecké vzdělanosti, orientální prvky
- vzniká řada knihoven: *ALEXANDRIJSKÁ KNIHOVNA* (v Egyptě- veškeré vědění té doby)  
*ŘÍMSKÁ KNIHOVNA* (v Římě, 39. př.n.l.)
- vznik specializovaných škol (*LÉKAŘSKÉ, PRÁVNICKÉ, RÉTORSKÉ, FILOSOFICKÉ*)-> základ středověkých univerzit
  
- vznik úředních středních škol
- vznik tzv. „*SEDM SVOBODNÝCH UMĚNÍ*“

### **I. TRIVIUM** (základna vzdělání)

- \*gramatika
- \* rétorika
- \* dialektika (=filosofie, zákonitosti myšlení)

### **II. QUADRIVIUM** (nadstavba vzdělání)

- \* aritmetika
- \* geometrie
- \* astronomie

- \* muzika
- → toto dělení předmětů vydrželo až do středověku

**Podobné materiály:**

- [Platón - život, dílo a nauka - společenské vědy](#)
- [Počátky a vývoj výchovy a pedagogiky - pedagogika](#)
- [Novověká filozofie \(4\)](#)