

**Otázka:** Vztah pedagogiky k ostatním vědám, obory a zdroje informací

**Předmět:** Pedagogika

**Přidal(a):** Šrámková

### **Prameny pedagogiky**

- Historický vývoj výchovy a školství

-Současná společenská a výchovná praxe

-Pedagogický výzkum experimenty (ČAPV= Česká asociace pedagogického výzkumu, EERA= Evropská aliance pro pedagogický výzkum)

### **Paradigma (pojetí) v pedagogice**

= Soubor obecných názorů, výzkumných přístupů a konkrétních metod, sdílených těmi, kdo vědu realizují

-Pojetí pedagogiky jako vědy z hlediska:

- **Účelovosti**

- a) normativní \*dávat normy (dostat lidi do formy, někam)
- b) explorativní a explanační \*zjistit a vysvětlit (popisuje jaká je výchova, ale není tam cíl)

- **Předmětu**

- a) teorie výchovy \*více teorie
- b) teorie edukační reality \*více praxe

- **Postavení mezi vědami**

- a) věda filozofující
- b) věda sociální

## Funkce pedagogiky

Pedagogika má trojí navzájem úzce spjatou funkci:

- 1) *poznávací* - vědeckými metodami poznává podstatu, zákonitosti a vlastnosti pedagogických jevů a procesů, jejich vzájemné vztahy i směry vývoje
- 2) *praktickou (utvářející)* - ověřuje výzkumem i praxí správnost pedagogických hypotéz
- 3) *prognostickou* - zpracovává teoretické studie a projekty, které se stávají vědeckými podklady k provádění politiky státu v oblasti školství, výchovy

## Využití pedagogiky

- - Školství, mimoškolní vzdělávání, ekonomické rozhodování, sociální politika, pomáhající profese, oblast vědy

## Kdo je to pedagog- teoretik, praktik

- - významnou roli ve všech formách vzdělávání má pedagog
- - *Pedagog teoretik* je tradičně chápáný jako *vysoce vzdělaný pedagog*
- - *Pedagog praktik* je ten, kdo nás vzdělává a vychovává- učitel a vychovatel (našimi nejbližšími vychovateli jsou rodiče a prarodiče)

## Třídění pedagogických věd- základní, hraniční, aplikované a další pedagogické disciplíny

### Členění/klasifikace

- OBORY HORIZONTÁLNÍ (podle obsahu, účelu)
- OBORY VERTIKÁLNÍ (podle objektu či podle vývojového hlediska)

- PODLE ŠKOLSKÉHO HLEDISKA, PODLE VÝCHOVNÉ INSTITUCE (předškolní, středoškolská p.)
- PODLE INTEGRUJÍCÍHO HLEDISKA (základní, aplikované a hraniční disciplíny)
- **základní disciplíny**
  - \*obecná pedagogika (zkoumá obecné kategorie a zákonitosti edukace- cíle, funkce, činitele, principy, metod a formy)
  - \*dějiny výchovy, pedagogiky a školství
  - \*didaktika (teorie vzdělávání a vyučování)
  - \* teorie výchovy (o jednotlivých složkách- hudební,...)
  - \*srovnávací/komparativní pedagogika (srovnávání vzdělávacích systémů mezi národy)
  - \*metodologie pedagogiky (studuje procesy poznávání)
- **aplikované disciplíny**
  - \*podle věku (předškolní ped., ped. Mladšího školního věku, ped. Adolescentního věku, andragogika- o dospělých, gerontagogika- o důchodcích)
  - \*podle společenské oblasti činnosti/ typu edukačního prostředí (ped. Volného času, dramatická ped., hudební ped., ped. Sportu, vojenská, muzeopedagogika, bibliopedagogika, ...)
  - \* podle instituce (ped. Rodinné výchovy, školní- primární, středoškolská, vysokoškolská,...)
  - \* podle skupin obyvatel (sociální, etnopedagogika, pedeutologie, speciální pedagogika- disciplína orientovaná na výchovu, vzdělávání a začlenění do společnosti, etopedie, logopedie,...)
  - \*podle oborů- oborové a předmětové didaktiky (didaktika chemie,...)
  - \*novodobější obory- někteří je zařazují mezi základní disciplíny (ped. Diagnostika, prognastika, evaluace, školský management)
- **hraniční/mezní disciplíny**
  - \*pedagogická psychologie (výchova a psychika jedince)
  - \*sociologie výchovy
  - \*ped. etika
  - \*ped. antropologie
  - \*ekonomie vzdělávání
  - \*vzdělávací politika
  - \*technologie vzdělávání

**Další ped. disciplíny:**

- \* etnopedagogika (problémy výchovy a vzdělávání etnických menšin)
- \* ped. Prognostika (modely budoucích vzděl. soustav)
- \* edukometrie ( měření pedagogických jevů)
- \*filozofie výchovy (zkoumá mravní otázky, metody zkoumání a nazírá na možnosti výchovy člověka)

## **Vztah pedagogiky k ostatním vědám- filozofie, sociologie, psychologie, biologie, atd.**

- Pedagogika je vědou teoretickou a abstraktní, ale i vědou praktickou a konkrétní
- Třídí se k vědám humanitním, společenským přijímá jejich metody, využívá jejich dat- jejím znakem je *INTERDISCIPLINARITA*

### **- Vztah pedagogiky k filozofii:**

\*filozofie výchovy

\* vytváří komplexní obraz člověka ve společnosti

*\*věda o člověku (Platón, Aristoteles, Rousseau, Kant, Spencer, Dewey)*

\* ve 20. století vychází z filozofických koncepcí- pragmatismus, pozitivismus, freudismus, marxismus, novotismus

## **A) SPOLEČENSKÉ VĚDY:**

### **- Vztah pedagogiky k sociologii:**

\* výchova mimo jiné proces socializace člověka

\* *věda o společnosti*

### **- Vztah pedagogiky k etice:**

\* věda o morálce, o mravnosti

\* pravidla

**- Vztah pedagogiky k estetice:**

\* nauka o kráse, o krásnu

**- Vztah pedagogiky k psychologii:**

\* zkoumá a vysvětluje zákonitosti lidské psychiky

**B) PŘÍRODOVĚDNÉ OBORY**

**- Vztah pedagogiky k biologii:**

\* analyzuje stavbu a činnost lidského organismu

**- Vztah pedagogiky k lékařským vědám:**

\* podávají pedagogické teorie tělesných a mentálních defektů

**- Vztah pedagogiky k matematice:**

\* pomáhá výzkumníkům, statistika

**- Vztah pedagogiky k technickým vědám:**

\* pomocí technologie se žáci vzdělávají (počítače)

**- Vztah pedagogiky k architektuře:**

\* o prostředí, kde se pedagogiky využívá

## Zdroje ke studiu pedagogiky

- Vlivem rychlého rozvoje v oblasti pedagogických věd se stále zvětšuje množství informací
- Proto se učitel musí celoživotně vzdělávat ( Národní institut dalšího vzdělávání [www.NIDV.cz](http://www.NIDV.cz))

### **Tištěné zdroje:**

- a) klasické publikace \* mají dlouhou tradici, většinou v knihách
  - \* odborné knihy (napsané pedagogy)
  - \* výkladové a překladové slovníky, encyklopedie, didaktické příručky (pomocný materiál pro učitele, návody jak pracovat se žáky, pomůckami,...), učebnice (středoškolské, vysokoškolská skripta), odborné pedagogické monografie (jsou věnované jen jednomu tématu; př. Jan Amos Komenský)
- b) populárně naučné publikace \* rodičovská kniha (není psaná pedagogem)
  - \* může mít i románovou podobu
  - \* v současné době jich nejvíce vychází z nakladatelství Portál
- c) periodika \* časopisové články, noviny,...
  - \* časopis ->klasický (odborná periodika)
  - ->populárně naučný (populárně naučná periodika)
- d) šedá literatura \* málo dostupná
  - \* vydána v malém množství
  - \* diplomové, magisterské práce, sborníky z konferencí

### **Elektronické zdroje:**

- a) počítačové programy
- b) elektronické knihy a časopisy ([books.google.cz](http://books.google.cz))
- c) zvukové a video záznamy
- d) multimediální záznamy

## **Knihovny**

- \* Každá veřejná i školní knihovna má oddělení se základní pedagogickou literaturou
- \* Specializovaná knihovna u nás je NÁRODNÍ PEDAGOGICKÁ KNIHOVNA KOMENSKÉHO V PRAZE (NPKK)
- \* Jedná se o veřejně přístupnou vědeckou knihovnu zaměřenou na oblast výchovy, vzdělávání a školství
- \* Dnes už je nová služba NPKK a knihoven pedagogických fakult → ELEKTRONICKÁ PEDAGOGICKÁ KNIHOVNA (e-Pk)
- \* přístupná na [www.epk.cz](http://www.epk.cz) nebo [www.npkk.cz](http://www.npkk.cz)
- \* Nedílnou součástí knihoven jsou dnes i studovny (s přístupem na internet i kopírku) → snaha vést čtenáře k samostatnému vyhledávání informací

- Konkrétní příklady:

**\*Publikace:**

**- Klasické:**

- Zelinková, **Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program**. Praha: Portál, 2001. ISBN: 80-7178-544-X
- Diagnostika dítěte v předškolním věku- Jiřina Bednářová a Vlasta Šmardová (Computer Press, Brno)
- Školní zralost- Jiřina Bednářová a Vlasta Šmardová (Computer Press, Brno)
- Pedagogika pro střední pedagogické škola- Roman Musil (Informatorium spol. s.r.o., Praha, 2014, ISBN: 978-80-7333-107-8)

**Populárně naučné:**

- Küntzelová, **Prima máma, prima dcera**. Edika, 2012

**- Didaktické příručky:**

- Eva Kulhánková, **Písničky a říkadla s tancem**; Portál, Praha, 2015, ISBN:

978-80-262-0994-2

- Volfová Hana a Kolovská Ilona; **Předškoláci v pohybu**; Grada, 2008, ISBN:978-80-247-2317-4

#### **\*Časopisy:**

- Kramulová, **Čeká nás školka v přírodě. Informatorium 3-8**, roč. XV, 2008, č.2, strana 14-15
- – *Vycházející pedagogické časopisy*: Komenský, Informatorium 3-8, Předškolná výchova, Pedagogika, Speciální pedagogika, Učitelské noviny, Učitelské listy, Pedagogická orientace, informatoriuim pro školy mateřské
- – *Časopisy pro děti a mládež*: Sluníčko, Méďa Pusík, Mateřídouška, Pastelka
- – *Populárně naučné časopisy*: Děti a my, Rodina a škola, Hračka

#### **\* Internetové zdroje:**

- **Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání**. Praha: Výzkumný ústav pedagogický, 2004. 48 s.
- (Dostupný také z WWW: < [http://old.rvp.cz/soubor/RVP\\_PV-2004.pdf](http://old.rvp.cz/soubor/RVP_PV-2004.pdf) > )
- – Další: **Rámcový vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání**

#### **Podobné materiály:**

- [Dětské divadlo a dramatická výchova](#)
- [Výchovné a výukové metody a pedagogické principy](#)
- [Chicagská škola – seminární práce](#)